



Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Formación Cívica y Ética

Secundaria

3

• Propósito:

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos que inician tercer grado de secundaria de tu escuela, en el área de Formación Cívica y Ética.

• Instrucciones:

Escucha con atención las siguientes indicaciones que leerá tu maestra(o):

1. Para esta evaluación contarás con este Cuadernillo, con la Hoja para el Registro de Respuestas y con la Hoja de Preguntas Abiertas. Lee detenidamente cada pregunta y responde como se indica.
2. En la mayoría de las preguntas deberás elegir cuál es la respuesta correcta: A, B, C o D.
3. En la Hoja para el Registro de Respuestas ubica el número de la pregunta que estás contestando y rellena con lápiz el círculo de la opción que consideres correcta.

Ejemplo:

Cuadernillo

1. Joel y Antonio coleccionan estampas. Joel tiene 24 y Antonio tiene 8, ¿cuántas estampas tienen entre los dos?

- A) 3
- B) 16
- C) 22
- D) 32



Hoja para el Registro de Respuestas

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)



4. Si te equivocas, borra cuidadosamente y marca otra opción de respuesta.
5. **No realices anotaciones en tu Cuadernillo** y mantenlo en buen estado, ya que otros compañeros también lo utilizarán. Si necesitas hacer anotaciones, pídele a tu maestra(o) una hoja en blanco.
6. En la Hoja de Preguntas Abiertas encontrarás preguntas que te pedirán escribir tus propias respuestas.
7. Si tienes alguna duda al responder la prueba, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
8. No puedes consultar ningún libro o cuaderno para resolver la prueba, ni utilizar dispositivos electrónicos como: calculadora, tableta o celular, entre otros.
9. No puedes comunicarte con tus compañeros mientras respondes la prueba.
10. Al terminar de resolver la prueba, coloca la Hoja para el Registro de Respuestas, la Hoja de Preguntas Abiertas y la hoja de anotaciones –si es que la pediste– dentro del Cuadernillo, ciérralo y levanta la mano para que tu maestra(o) te indique el momento en que puedes pasar a entregarlo.
11. No salgas del aula hasta que tu maestra(o) revise que el material esté completo y en buen estado.

Primera sesión

1. Mientras estaba comiendo en un restaurante cerca de la playa, Iván observó que un grupo de personas, en las que había algunas con discapacidad intelectual, fueron expulsadas del local. La encargada del establecimiento les dijo que no le parecía conveniente que estuvieran en el local ya que su presencia podría afectar de manera negativa la imagen del negocio.

¿Qué debería hacer Iván para actuar de forma ética y con base en los derechos humanos?

- A) Mantenerse alejado de la situación, porque los dueños de un negocio lo administran de la forma que creen más conveniente, con sus propias políticas, las cuales incluyen cómo proteger su imagen.
- B) Acercarse a las personas con discapacidad intelectual y brindarles su apoyo emocional con empatía, haciéndoles saber que está de su lado y que es importante que se hagan respetar.
- C) Hacerle ver a la dueña que viola los derechos de las personas, mediante una queja en el libro de sugerencias; incluso ofrecerse a apoyar a los afectados como testigo, si deciden usar un recurso legal.
- D) Sacar fotos de las personas con discapacidad intelectual mientras son desalojadas y subirlas a sus redes sociales para que sus amigos y otras personas sepan lo que les pasó y así quizá les brinden apoyo.

2. Rosa y Pedro son de un pueblo donde las personas critican mucho a las parejas que viven en unión libre. Ellos, aunque son muy jóvenes, ya viven juntos y se acaban de enterar que serán padres, así que quieren dar seguimiento al embarazo para que no haya ningún problema, pero tienen mucha incertidumbre de cómo serán tratados por el personal del centro de salud de la misma comunidad.

¿Cuál es la actitud que debe asumir el personal del centro de salud?

- A) Deben darles todo el apoyo integral que garantice su bienestar físico, mental y emocional a ellos y a su hijo, no importando su condición matrimonial.
- B) Deben canalizarlos a algún hospital privado donde les den una excelente atención de calidad y donde nazca bien su hijo, además de que la gente del pueblo no juzgue su situación.
- C) Deben gestionar apoyos económicos para los jóvenes ante el gobierno y que los servicios médicos les garanticen que no tendrán ningún problema con el parto y con la salud del hijo.
- D) Deben proteger a la joven para que nadie critique su embarazo y evitar que sean juzgados por la gente del pueblo, además ayudarles económicamente para los gastos del parto y del post-parto.



Lee las cuatro situaciones y contesta la pregunta.

Situación 1

En la sociedad civil Pro-Mujer se observó que la mayoría de las mujeres no tenían acceso a la atención médica, por lo que:

1. Se reunieron y elaboraron un documento para solicitar al gobierno estatal un nuevo hospital para las trabajadoras del gobierno.
2. Elaboraron pancartas y carteles solicitando un nuevo hospital en la capital del estado.
3. Organizaron un mitin en donde expusieron que sólo las mujeres trabajadoras necesitaban mejor atención médica y que tenían derecho a la salud integral.
4. El gobernador recibió su solicitud y acordó que estudiaría la situación.

Situación 2

Durante un partido de futbol Jaime se cayó, por lo que lo llevaron al hospital para ser atendido.

1. Todos los padres y jugadores fueron al hospital y con gritos exigieron que fuera atendido porque era una emergencia.
2. La trabajadora social recabó la información de Jaime y el doctor realizó una valoración inicial y solicitó unas radiografías.
3. Los padres pidieron con gritos y groserías que enyesaran inmediatamente a Jaime porque el golpe había sido muy fuerte.
4. El doctor enyesó el brazo de Jaime debido a que se había fracturado.

Situación 3

En una empresa internacional los trabajadores desean mejorar sus condiciones de vida, para ello:

1. Los trabajadores se reunieron para hablar de las necesidades más urgentes y por votación decidieron que los servicios para su salud debían mejorar.
2. Redactaron una solicitud de mejora, en donde pidieron: que se diera atención médica privada, que fueran atendidos con mayor rapidez, se proporcionara atención psicológica, se creara una liga deportiva y que se pagara en forma inmediata las incapacidades.
3. Todos los trabajadores acudieron con los gerentes y entregaron su solicitud.
4. La dirección se reunió para atender la solicitud de los trabajadores, y establecieron atención médica privada a los directivos, porque ellos pueden pagarla, y se comprometieron a pagar las incapacidades inmediatamente.

Situación 4

En la colonia Las Flores, los vecinos están preocupados porque la mayoría de las niñas, los niños y adolescentes se divertían únicamente con videojuegos, sus celulares y viendo televisión, por lo que:

1. Los vecinos se organizaron para identificar las necesidades más urgentes en la colonia, también participaron y expusieron sus necesidades las niñas, los niños y adolescentes.
2. Establecieron que requerían de espacios seguros, amplios, decorados y accesibles para realizar actividades físicas y recreativas, con la supervisión de profesionales afectuosos.
3. Los vecinos se reunieron en las oficinas del municipio para solicitar que los apoyaran con materiales y personal, ya que la colonia contaba con un espacio físico. Por su parte, ellos se encargarían de realizar las reparaciones necesarias.
4. El presidente municipal accedió a la propuesta y se creó el nuevo centro comunitario.

3. ¿En cuál de las situaciones se presentan acciones colectivas y redes de apoyo para cuidar y proteger la salud física, mental y emocional?

- A) Situación 1
- B) Situación 2
- C) Situación 3
- D) Situación 4



4. ¿En qué situación se ejerce la libertad al tomar decisiones y asumir responsabilidades?
- A) El presidente municipal que gobernó durante veinte años decidió que los ciudadanos escogieran libremente al nuevo presidente municipal.
 - B) Inés decidió cambiar de carrera universitaria tras dos años de estar estudiando. Ahora tendrá que empezar de nuevo, pero ella asegura que su decisión es la correcta.
 - C) Cuando a Diana se le acaba el dinero que le dan sus padres, les pide prestado para comprar las cosas que le gustan y sus padres se responsabilizan de pagar sus gastos siempre.
 - D) Daniel participó en una marcha contra la violencia donde sus amigos y él pintaron monumentos, fueron detenidos y entonces protestaron contra las autoridades de limitar su derecho a la libertad de expresión.
5. Revisa la siguiente lista e identifica la opción que contiene dos libertades fundamentales que están sustentadas en el marco jurídico nacional e internacional.
- 1. Tránsito
 - 2. Elección de empleo
 - 3. Elección de género
 - 4. Asociación y participación
 - 5. Acceso a la información
- A) 1 y 4
 - B) 2 y 3
 - C) 2 y 5
 - D) 3 y 5
6. ¿Qué opción refleja una acción incluyente en la comunidad?
- A) Debido al aumento de inmigrantes asiáticos en una de las alcaldías de la zona centro de la Ciudad de México, la alcaldía estudia la posibilidad de crear un área exclusiva para ellos, donde puedan expresar libremente sus tradiciones y cultura.
 - B) Durante el Consejo Técnico Escolar, una de las maestras propuso juntar a todos los estudiantes con alguna discapacidad en un solo grupo para que puedan brindarles la atención especializada que necesitan.
 - C) Como parte de las ferias patronales, el gobierno municipal organizó una lectura de poesía en purépecha, que es la lengua originaria más hablada en la región y se presentarán diez jóvenes poetas hablantes de purépecha en el recinto principal de la feria.
 - D) En el parlamento local, se está analizando una propuesta de ley que dispone que todas las personas que tengan condiciones dentro del espectro autista porten una cinta color azul en el brazo para poder facilitar su identificación y brindarles ayuda en caso necesario.



Lee las cuatro situaciones y contesta la pregunta.

Situación 1

Ana y otros padres de familia de la escuela se están organizando para impedir que se inscriba a la escuela un niño de familia homoparental (es decir, con dos padres del mismo sexo), ellos consideran que tienen el derecho de criar a sus hijos pequeños sin necesidad de hablarles de ideología de género ni de temas LGBT.

Situación 2

Desde hace diez años Lucía trabaja, con otros compañeros, en una Organización No Gubernamental (ONG) en favor de mujeres indígenas de la región Otomí-Tepehua de Hidalgo, dando cursos para capacitarlas en derechos y participación política, además brindan apoyo jurídico a las mujeres de este grupo que así lo requieren.

Situación 3

El Comité de Comerciantes de Motul (Yucatán) está realizando gestiones a fin de que se permita la venta de alcohol en la zona centro del pueblo, que actualmente está prohibida debido a una ordenanza municipal que prohíbe la venta de alcohol 500 metros a la redonda de zonas escolares; y en el centro de Motul hay dos primarias y una secundaria pero los comerciantes argumentan que modificar esta ordenanza atraerá más turismo y generará empleos.

Situación 4

Desde hace varios años Javier y su familia mantienen un juicio por la propiedad de un terreno que sirve de paso entre varias casas y la avenida principal, Javier cuenta con todas las escrituras y los papeles en regla que demuestran que él y su familia son los dueños legales del paso, sin embargo, han encontrado dificultades en la decisión, ya que los vecinos están amparados, pues el cierre del paso les implica una vuelta de 25 minutos para llegar a la avenida principal.

7. ¿En cuál situación alguna persona o grupo está contribuyendo para defender el derecho a la justicia y la igualdad?
- A) Situación 1
 - B) Situación 2
 - C) Situación 3
 - D) Situación 4



8. El grupo al que pertenece Luna participaba en un concurso en la clase de Formación Cívica y Ética. Cada equipo debería proponer la utilización responsable de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para promover el bien común, el cuidado del ambiente y el respeto a los derechos humanos. El profesor Adán explicó a sus alumnos que, aunque algunos no contaban con computadoras ni servicio de internet, podían participar en el concurso porque se trataba de aplicar los aprendizajes obtenidos en clase y de utilizar su creatividad e imaginación en el desarrollo de una propuesta. El equipo ganador iba a ser apoyado con los recursos de la escuela y comunidad para llevar a cabo su proyecto.

Indica qué equipo cumplió con las instrucciones del concurso.

- A) El equipo de Manuel propuso utilizar una aplicación para hacer videos musicales para crear conciencia sobre la importancia del cuidado del agua y alertar a la población para evitar consumir agua contaminada. El equipo consideró que el tema era de utilidad porque la comunidad en la que vivían tenía problemas de escasez y con frecuencia pasaban más de una semana sin agua. Para Manuel, el tema también era importante porque su familia tenía un negocio de distribución de garrafones de agua potable y el video también serviría para hacer promoción de su negocio.
- B) Mediante el uso de una plataforma internacional para recaudación de fondos, el equipo de Sofía proponía solicitar apoyo para comprar la casa en la que funcionaba el centro de artes al que ella y sus compañeros acudían por las tardes. Habían escuchado una conversación entre sus maestros y aunque no habían entendido exactamente lo que comentaban, creían que el centro iba a cerrar, así que decidieron contar la historia del centro y lo importante que era en su vida. Al interior del equipo, Rubén propuso investigar con mayor detalle qué era lo que pasaba en realidad, pero su propuesta fue rechazada.
- C) Carlos y Mara propusieron a su equipo elaborar un *blog* en el que publicarían los problemas que habían investigado sobre el cuidado del medio ambiente en su comunidad, buscar alternativas de solución y crear conciencia en la comunidad. Además, difundir que a su comunidad llegaban migrantes enfermos y sin recursos para alimentarse y, aunque había albergues administrados por el gobierno, sus derechos humanos no eran respetados. Antes de iniciar la publicación, investigaron cuáles eran sus opciones para alojar su *blog* que permitiría explicar sus dos proyectos y crear campañas de sensibilización sobre las situaciones que afectaban tanto a su comunidad como a los migrantes.
- D) El equipo de Inés propuso utilizar una plataforma para crear y compartir contenido. Querían crear el canal llamado “El ciudadano responsable” para transmitir pequeñas cápsulas y compartir con otros jóvenes sus reflexiones sobre las conductas que afectaban el bien común en su población. Todas las semanas incluirían una pequeña nota sobre algunos de los habitantes para destacar su buena conducta o, por el contrario, denunciar a los que cometan alguna infracción o realicen una acción que afecte a los demás, como tirar basura en la calle o estacionar su automóvil en un lugar prohibido. A todos les gustó mucho esta idea porque el equipo podía ganar dinero pidiendo un pago por anuncios o por omitir casos de denuncia.



9. ¿Cuáles situaciones muestran relaciones simétricas que respetan los derechos humanos?
1. Durante la Segunda Guerra Mundial, muchos prisioneros en campos de concentración fueron usados como sujetos de prueba en experimentos médicos.
 2. Los campesinos del ejido José María Morelos y Pavón tuvieron dificultades los últimos años por la falta de agua, ante ello, organizaron jornadas de trabajo voluntario para hacer un rebalse de agua.
 3. Julia y Laura asistieron a una manifestación, al llegar al órgano legislativo donde culminó la marcha, las recibieron con gases lacrimógenos y la policía antimotines las golpearon con escudos y toletes.
 4. Lucio iba caminando por la calle y lo detuvo la policía porque era sospechoso, llevaba el pelo largo y su ropa estaba sucia y desgastada. Lo subieron a la patrulla detenido y lo llevaron a la cárcel municipal.
 5. En una asamblea estudiantil, Axel y Vera propusieron a sus compañeros incluir en el reglamento que todos los estudiantes de la escuela puedan participar de ella. La propuesta fue sometida a voto de la asamblea.
 6. En la clase de matemáticas, Jael preguntó a su maestro sobre una duda de las ecuaciones que acababan de ver en clase, éste le señaló que tendría un punto menos en su calificación por interrumpir cuando está explicando.
- A) 1 y 3
B) 1 y 6
C) 2 y 5
D) 4 y 6
10. ¿Cuáles son las acciones que los jóvenes pueden realizar para cuidar el medio ambiente de forma sustentable?
- A) Consumir alimentos procesados, porque se evita desperdiciar frutas y verduras que no se consumen de inmediato, y ser responsable con el medio ambiente y la economía.
 - B) Ahorrar agua utilizando trastes desechables y no tener que lavarlos; es probable que se genere un poco más de basura, pero el ahorro de agua es mucho mayor, además de ser muy práctico.
 - C) Utilizar la bicicleta y medios de transporte colectivos de forma cotidiana para ir a cualquier lugar, esta práctica no solo contribuye a que haya menos contaminación, sino que también es saludable.
 - D) Exigir a las autoridades la construcción de mejores calles, avenidas y puentes vehiculares que estén en buenas condiciones para permitir una fluida circulación de automóviles y disminuya la contaminación.



11. ¿En cuál de los siguientes textos se exponen las características que conforman la integridad como derecho?

A)

"Hace referencia a la plenitud corporal del individuo; de allí que toda persona tiene derecho a ser protegida contra agresiones que puedan afectar o lesionar su cuerpo, sea destruyéndola o causándole dolor físico o daño a su salud. La práctica de desapariciones forzadas, según lo manifestado por la Corte Interamericana de Derechos Humanos, incluye el trato despiadado a los detenidos, quienes se ven sometidos a todo tipo de vejámenes, torturas y demás tratamientos crueles, inhumanos y degradantes, en violación también al derecho a la integridad física" (Afanador, 2002).

Fuente: <https://www.redalyc.org/pdf/110/11000806.pdf>

B)

"La integridad en el lugar de trabajo viene en muchas formas, pero sobre todo se refiere a tener rasgos de carácter y ética de trabajo sobresalientes que incluyen buen juicio, honestidad, fiabilidad y lealtad.

[...]Mantener la integridad en el trabajo es crucial para los empleados en todos los niveles, pero especialmente a medida que continúa subiendo la jerarquía. Tener integridad ayuda a fomentar un ambiente de trabajo abierto y positivo y un enfoque ético para la toma de decisiones. La integridad como valor en el lugar de trabajo no solo es beneficiosa para las empresas, sino que también es beneficiosa para el individuo" (Hitos, 2019).

Fuente: <https://hitos.global/integridad-como-valor/>

C)

"El derecho a la integridad personal es aquel derecho humano fundamental que tiene su origen en el respeto a la vida y sano desarrollo de ésta. El ser humano por el hecho de ser tal tiene derecho a mantener y conservar su integridad física, psíquica y moral. La integridad física implica la preservación y cuidado de todas las partes del cuerpo, lo que conlleva al estado de salud de las personas. La integridad psíquica es la conservación de todas las habilidades motrices, emocionales, psicológicas e intelectuales. La integridad moral hace referencia al derecho de cada ser humano a desarrollar su vida de acuerdo a sus convicciones" (Guzmán, 2007).

Fuente: <http://cintras.org/textos/congresodh/elderechoalintegridadjmg.pdf>

D)

"Incluye el reconocimiento de la propia dignidad, y el respeto y consideración por parte de los demás miembros de la comunidad. En este sentido, se garantiza el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar, y a la propia imagen; la inviolabilidad del domicilio; el secreto de la correspondencia y de las comunicaciones telegráficas y telefónicas, así como la limitación del uso de la informática. Las intromisiones ilegítimas constituyen el catálogo de los actos atentatorios contra los derechos al honor, intimidad e imagen. Entre aquéllas, cabe destacar los aparatos de escucha o de filmación para grabar actos de la vida íntima de las personas; y la divulgación de hechos relativos a la vida privada" (Enciclopedia Jurídica, 2020).

Fuente: <http://www.encyclopedia-juridica.com/d/integridad-moral/integridad-moral.htm>



12. ¿En cuál situación se presenta violencia de género y está naturalizada, es decir, se considera normal o no es visible para las personas?
- A) En una fiesta, un joven invita a bailar a una mujer de vestido corto; ella se niega a bailar con él porque no quiere.
 - B) Una pareja de policías, hombre y mujer, patrullaban en la zona de la Alameda, donde fueron testigos de una pelea a golpes; y como consecuencia, someten a los involucrados en la disputa.
 - C) Sofía y Tomás se enfrentaron en un partido de básquetbol, estando empatados al final del juego, por lo que Tomás lanza el balón hacia la canasta y la mano de Sofía hace rebotar la pelota con fuerza hacia el otro lado mediante un bloqueo.
 - D) Tras ganar el campeonato de fútbol, la reportera Fernanda Mora, que reportaba en vivo la actividad, fue rodeada por aficionados. Uno de ellos se colocó atrás de ella y aprovechando los saltos de todos, le tocó los glúteos, sin consecuencias, más que risas de algunos aficionados.
13. Elena se ha dado cuenta de que sus vecinos trajeron a dos jovencitas de un pueblo del sur del estado, las han puesto a trabajar limpiando su casa, en la noche se escucha que las golpean y abusan de ellas. Un día, una de ellas le comentó que las trajeron con engaños, les ofrecieron un buen trabajo, pero no les pagan y, si reclaman, las golpean. También la joven le confesó que uno de los hijos del señor ha abusado sexualmente de su compañera. Al final, le pidió ayuda, y Elena se preguntaba a dónde las podría canalizar para que sean rescatadas y atendidas de una forma integral.
- ¿Qué instituciones atienden de forma integral a las mujeres víctimas de violencia física y abuso sexual?
- 1. Ministerio Público
 - 2. Secretaría de Salud
 - 3. Red Nacional de Refugios
 - 4. Instituto Nacional de Rehabilitación
 - 5. Comisión Nacional de Derechos Humanos
 - 6. Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
- A) 1 y 4
 - B) 2 y 6
 - C) 3 y 5
 - D) 4 y 6



14. ¿Cuáles de las siguientes situaciones contribuyen a la equidad?
1. El artículo 86 de la Ley Federal del Trabajo señala que: "A igual trabajo, igual salario".
 2. En México, las personas tienen derecho a reunirse en grupos como quieran, siempre y cuando sus actividades sean lícitas.
 3. El ingreso a la vacante se decide mediante la presentación de un examen de aptitudes, la mejor calificación obtiene el empleo.
 4. En ciertos estados de los Estados Unidos de América, las entidades públicas deben incluir en sus nóminas al menos 1% de población transgénero.
 5. Durante la década de 1990 del siglo pasado, el lema del Programa Nacional de Vacunación en México era: "Todos los niños, todas las vacunas".
 6. El personal de una institución orienta a los docentes respecto a los "ajustes razonables" que deben realizar en el aula para atender alumnos con discapacidad.
- A) 1 y 3
B) 2 y 5
C) 3 y 5
D) 4 y 6
15. En una comunidad rural hay una gran división entre sus habitantes, debido a la llegada de una empresa minera que se pretende instalar en la región. Unos están de acuerdo porque es la oportunidad de que el pueblo progrese gracias a los empleos que generará, pero otros se oponen porque piensan que el medio ambiente será afectado de forma severa y permanente. La situación de conflicto y tensión se está viendo reflejada entre los alumnos de la escuela del pueblo, ya que son hijos tanto de los que apoyan la instalación de la compañía minera, como de los que no. Unos y otros ya se han agredido de forma violenta.
- ¿Cuáles son las medidas que debe tomar la comunidad escolar (alumnos, maestros y padres de familia) para mejorar la convivencia?
- A) Que se pongan de acuerdo maestros, padres de familia y alumnos para organizar un convivio, traer un buen grupo musical y con ello disminuir la tensión.
- B) Los maestros deben convocar a los padres de familia, llamándoles la atención de forma severa y hacerles entender que si no controlan a sus hijos habrá graves consecuencias.
- C) Las autoridades escolares deben imponer el orden, castigando a los alumnos de diversas formas y, en dado caso, si la situación se agrava, expulsar a quien no se comporte de forma adecuada.
- D) Los maestros deben promover reuniones en un ambiente de respeto y cordialidad con padres de familia y alumnos, dialogar sin juzgar a nadie y entre todos buscar soluciones que permitan la sana convivencia escolar.



16. ¿Cuál de las situaciones hace referencia a las características de la cultura de paz?

A)

"Ciudad de México, 15 de octubre de 2021.- El pasado 13 de octubre, alrededor de las 16:00, Erik Daniel Toxtle Nolasco y Brian Omar Toledo Chavarin, reporteros gráficos de Sinaloa en Línea, fueron víctimas de detención arbitraria, lesiones y de bloqueo informativo por parte de elementos de la Secretaría de Seguridad Pública y Tránsito Municipal (SSP) y del Centro de Atención y Protección al Turista (CAPTA), en Mazatlán, Sinaloa" (ARTICLE 19, 2021).

Fuente: <https://articulo19.org/policia-de-mazatlan-detiene-arbitrariamente-y-golpea-a-periodistas/>

B)

"El hecho de que la violencia esté tan presente, no quiere decir que sea normal ni mucho menos aceptable; a pesar de toda la devastación que ha causado, la crisis del COVID-19 también representa una oportunidad generacional para construir economías y sociedades más inclusivas, pacíficas y libres del flagelo de la violencia. Necesitamos crear una "paz feminista" que escuche la voz de todos y todas, con todos los grupos incluidos de manera plena y significativa en las decisiones que afectan sus vidas" (UNICEF, 2020).

Fuente: <https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/onu-m%C3%A9xico-poner-fin-la-violencia-contra-las-mujeres-y-las-ni%C3%B1as-no-est%C3%A1-en>

C)

"El gobierno federal ha impulsado la atención a las personas jóvenes mediante varias medidas. Una de las más importantes fue la creación del Instituto Mexicano de la Juventud en 1999, dependencia encargada de crear y coordinar políticas públicas hacia ese grupo de población hasta 2013. Recientemente se creó el Plan Nacional de Juventud (PNJ) 2014-2018, con un enfoque transversal y de derechos, y se presentaron los resultados de una evaluación de las 106 intervenciones federales (41 programas presupuestarios, 24 fondos y 41 iniciativas o campañas) destinadas a las y los jóvenes" (Conapred, s/f).

Fuente: https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/FichaTematica_Jovenes.pdf

D)

"[La organización civil Fuera del Closet A.C.] trabaja junto con la Fiscalía General de Justicia estatal (FGJEM) un protocolo de atención a víctimas, pues en el Ministerio Público reciben los casos como un asunto general, que archivan.

El protocolo busca capacitar en perspectiva de género y diversidad sexual al personal en la Fiscalía, desde quien recibe la denuncia hasta quien levanta [y] da seguimiento, ya que quien discrimina a las personas trans son en su mayoría servidores públicos, quienes se burlan, no quieren levantar la denuncia, revictimizan" (ap/r/mlgv, 2022).

Fuente: <https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/violencia-contra-la-comunidad-lesbico-gay-escale-en-16-en-dos-anos>

ALTO

Aquí termina la primera sesión



Segunda sesión

"La violencia contra las mujeres tiene muchas formas y una de ellas es la económica. Es menos visible que el abuso físico, psicológico o sexual, pero sus consecuencias también son determinantes para la vida cotidiana.

Uno de los indicadores con los que se mide la violencia económica es la **brecha salarial de género**. Es decir, la diferencia entre lo que ganan en promedio una mujer y un hombre por el mismo tiempo trabajado.

De acuerdo con ONU Mujeres, en todo el mundo, las mujeres apenas ganan 77 centavos por cada dólar que gana un hombre. Esta desigualdad se mantiene en todos los países a pesar de que el empleo requiera los mismos **esfuerzos y habilidades**" (Vargas Marcela, 2021).

Fuente: <https://aristeginoticias.com/2311/mexico/brecha-salarial-otra-desigualdad-de-genero-agravada-por-la-pandemia/>

17. ¿En cuál de las siguientes situaciones se observan las acciones que las autoridades deben realizar para eliminar la desigualdad salarial de género?
- A) Las autoridades establecen por mandato obligatorio que todos los contratos laborales deberán incluir cláusulas para la igualdad social y económica de hombres y mujeres, así como establecer sanciones para los trabajos en los que se discrimine a las personas por su género.
 - B) Ante la normalización de la desigualdad salarial no todas las mujeres saben que tienen alternativas, por lo que un paso fundamental para reducir la brecha salarial e impulsar la igualdad económica de las mujeres es que las autoridades difundan información de las instituciones que ayudan a las mujeres a reducir la brecha salarial e impulsar la igualdad económica.
 - C) El gobierno y la sociedad civil establecen un decreto de reforma a las leyes en material de igualdad salarial, donde se establece que se diseñarán, implementarán, ejecutarán y evaluarán medidas para fortalecer el acceso de las mujeres al empleo, y que los salarios se fijarán con base en criterios objetivos.
 - D) Organizaciones gubernamentales y sindicatos participan en diversas iniciativas para crear fuentes de trabajo para las mujeres indígenas de las zonas rurales mediante el impulso de emprendimientos que les permitan desarrollar actividades productivas, bajo condiciones equitativas, sin dejar de lado sus actividades domésticas.
18. ¿Cuáles son las características de un gobierno democrático?
- A) Se llevan a cabo elecciones auténticas; las leyes limitan el poder de los funcionarios públicos; se respeta el principio de mayoría; existen recursos para que la población emita su opinión.
 - B) En las elecciones se presenta sólo un partido político; existen recursos para que la población emita su opinión; se llevan a cabo elecciones auténticas; el poder de las autoridades no tiene límites.
 - C) Existen varios partidos políticos; hay leyes que establecen las atribuciones y responsabilidades de los gobernantes; no existen recursos para que la población emita su opinión, pero están controlados por las autoridades; hay elecciones, pero éstas no son periódicas.
 - D) La autoridad se transmite de manera directa entre integrantes de una misma familia; existen leyes que no limitan el poder de las autoridades; existen recursos para que la población emita su opinión; los derechos humanos no se respetan.



19. ¿Qué características tiene el gobierno democrático en México?
- A) El voto es obligatorio, sólo pueden votar aquellos ciudadanos que han realizado su servicio militar.
 - B) El presidente, gobernadores, diputados y senadores son elegidos mediante voto universal, libre y secreto.
 - C) El presidente es elegido por medio de votos en el colegio electoral, donde cada estado tiene un porcentaje de los 500 votos en todo el país.
 - D) Los diputados y senadores son elegidos por los partidos políticos y se reparten proporcionalmente con base en las votaciones obtenidas en la elección presidencial.
20. ¿En cuál de las siguientes situaciones hay una acción ilícita por parte de las autoridades que afecta negativamente al bienestar social?
- A) El presidente municipal regaló tarjetas de despensa con la condición de que las personas que las recibieran votaran en las próximas elecciones por los candidatos de su partido político.
 - B) En el hospital regional, la oficina encargada de la adquisición de medicamentos los compró a un precio del 50 % sobre su valor de mercado, debido a problemas de desabasto y de distribución.
 - C) El Gobierno Federal canceló el programa de Estancias Infantiles pese a la inconformidad de muchas personas trabajadoras que dependían de ellas para su sustento o para la atención de sus hijos.
 - D) La empresa constructora del hermano del gobernador ha recibido contratos directos del gobierno sin licitación, es decir, sin que haya competido con otras empresas para darlos a la mejor opción en calidad y costo.
21. ¿En cuál de las siguientes situaciones se establecen acciones que garantizan un proceso electoral democrático?
- A) El Registro Federal de Electores recibió información falsa de los dirigentes de un partido político dentro de los plazos establecidos por el Instituto Electoral.
 - B) Un canal de televisión exhibe propaganda de un partido político, durante la campaña electoral, para presentar ante la ciudadanía a sus candidatos registrados.
 - C) Una estación de radio emite información diariamente en sus noticiarios, durante la campaña electoral, con el fin de influir en las preferencias electorales de los ciudadanos en contra del candidato de un partido político.
 - D) La junta Local Ejecutiva de un estado ocultó la información relacionada con la convocatoria para el registro de candidaturas, con la finalidad de impedir la participación de las mujeres, porque consideran que ellas no van a ganar suficientes votos.



22. Eva quiere saber de qué manera se está ejerciendo el presupuesto estatal en materia de salud por parte de las autoridades.

¿Cuál es la ley que le garantiza el acceso a esa información?

- A) Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción
- B) Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- C) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas
- D) Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica

ALTO

**Aquí terminan las preguntas
de opción múltiple de
Formación Cívica y Ética**



**Ahora contesta la sesión de preguntas
abiertas, que correspondan a Formación
Cívica y Ética**

¡Muchas gracias por tu participación!



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



MEJOREDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA
CONTINUA DE LA EDUCACIÓN